

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Sociales. Cívica. Ética y Valores	GRADO:	1º
PERÍODO	1	AÑO:	2.022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

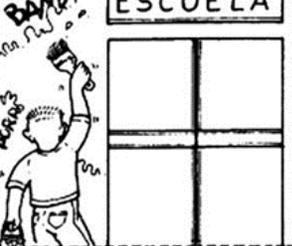
- ❖ Comprendo el concepto de Democracia y su relación con el Gobierno Escolar
- ❖ Reconozco las normas como acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
- ❖ Diferencio los deberes de los derechos.
- ❖ Identifico las normas contempladas en el Manual para la Convivencia de la institución Educativa Héctor Abad Gómez.
- ❖ Distingo la Mediación Escolar como método para la resolución de conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. El Manual de Convivencia Escolar presenta una serie de normas, derechos y deberes. Busca en revista o periódicos imágenes que resalten la buena convivencia y elabora una cartelera con las normas básicas de convivencia escolar.



2. Colorea y recorta los derechos y deberes de los niños. Clasifícalos.

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

DERECHOS Y DEBERES

3. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la democracia, colorea.

DEMOCRACIA



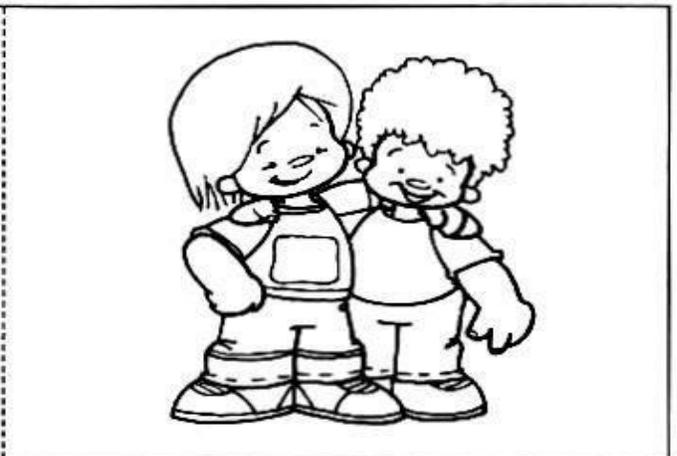
- DEMOCRACIA
- DERECHOS
- DEBERES
- VOTO
- CANDIDATOS
- CONTRALOR
- PERSONERO
- COLEGIO
- ESTUDIANTES
- PROPUESTAS
- BIENESTAR
- DECISIONES



4. Con el acompañamiento de tus padres y / o acudientes lee la frase del cartel que sostienen las niñas, dialoga con ellos acerca de su significado y explícala a tus compañeros de grupo, colorea la imagen.



4. Identifica los comportamientos apropiados para cada situación y coloréalos.



BIBLIOGRAFIA:

Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez.
Planes de Área Ciencias Sociales, Cívica. Ética y Valores.
Planes de Mejoramiento recuperados de <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
Google Mediación Escolar Marzo 1 de 2022 Actividad recuperada de
<https://i.pinimg.com/originals/47/a9/52/47a95294098e1fd0db3ef992401f25cc.jpg>
Google Gobierno Escolar Marzo 1 de 2022. Imagen recuperada de
<https://i.pinimg.com/474x/df/dc/18/dfdc18009b38e93c507268237c837661.jpg>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.
La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del Núcleo Desarrollo Humano: que comprende el área de Ciencias Sociales – Cívica, Ética y Valores y será contextualizada al entorno escolar de los niños y niñas del grado 1º.
Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 1º donde a la fecha algunos no han instaurado el código lectoescrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias, revistas, pega, tijeras.

OBSERVACIONES

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.
Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.
Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Mónica María Botero Ramírez

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**